

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н. И. Кузнецова»

Утверждаю:
Директор ГАПОУ СО
«ТЛК им. Н.И. Кузнецова»




С.И.Ляшок

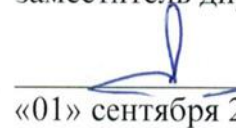
01 сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 ОХРАНА ТРУДА

Рассмотрено
на заседании цикловой комиссии
протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

 / Ю.А. Дудин /

Утверждаю:
заместитель директора по ИМР

 Добышева О.В.
«01» сентября 2023 г.

Программа учебной дисциплины общепрофессионального цикла «Охрана труда» для профессии среднего профессионального образования «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Программа разработана на основе ФГОС по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утверждённого приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 1581 (в ред. 01.09.2022), зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016г. № 44800.

Разработчик: Дудин Юрий Анатольевич, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОХРАНА ТРУДА»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Учебная дисциплина «Охрана труда» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску автомобильных кузовов.

Программа разработана в соответствии с особенностями образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ, с учетом возможностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Науки России от 20 апреля 2015 г. № 06-830.

Образование инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Адаптированная программа разработана в отношении обучающихся с конкретными видами ограничений здоровья (нарушения слуха, нарушения зрения, соматические заболевания), обучающихся совместно с другими обучающимися в учебной группе по профессии.

Реализация адаптированной программы осуществляется с использованием различных форм обучения, в том числе с использованием электронного обучения.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-09 ПК 1.1.-1.5 ПК 2.1.-2.5. ПК 3.1.-3.5	<ul style="list-style-type: none"> - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику. 	<ul style="list-style-type: none"> - воздействие негативных факторов на человека; - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
теоретическое обучение	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16
курсовая работа (проект)	-
контрольная работа	-
самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Охрана труда

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте		14	
Тема 1. Общие вопросы охраны труда на автомобильном транспорте.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5
	1. Основы законодательства об охране труда. Права работников на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Организация управления охраной труда на предприятиях автомобильного транспорта. Ответственность за нарушение требований охраны труда.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	1. Оформление материалов расследования несчастных случаев с тяжелым исходом. Особенности расследования несчастных случаев со смертельным исходом.	2	
	2. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, переломах.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Гарантии прав работников в области охраны труда. Общие вопросы государственного управления охраной труда. Обязанности работников службы охраны труда. Государственный надзор и контроль за соблюдением требований охраны труда. Государственная экспертиза условий труда. Общественный и ведомственный контроль охраны труда. Методика оценки уровня охраны труда на предприятии.	2		
Тема 2. Производственная санитария	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Микроклимат в производственных помещениях. Запыленность и загазованность воздуха в производственных помещениях. Вентиляция. Отопление.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Понятия светового потока, освещенности и яркости. Общие сведения. Гигиеническое нормирование освещения. Расчет освещения. Шум. Методы измерения и борьбы с шумом. Вибрация. Нормирование и измерение вибрации	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Организация труда и отдыха работников автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Основы трудового законодательства о рабочем времени, режиме труда и отдыха. Рабочее время водителя. Время отдыха водителя.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
Самостоятельная работа обучающихся	-		

Раздел 2. Обеспечение требований охраны труда и безопасности производственной деятельности на автомобильном транспорте		12	
Тема 4. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава.	Содержание учебного материала	8	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Общие требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте подвижного состава. Общие требования безопасности к территориям, зданиям и помещениям предприятий автомобильного транспорта.	2	
	2. Требования к техническому состоянию и оборудованию подвижного состава автомобильного транспорта. Требования безопасности при техническом обслуживании и ремонте автомобилей.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	1. Требования безопасности при сварочных работах. Требования безопасности при вулканизационных и шиномонтажных работах.	2	
	2. Защитные меры при работе на электроустановках. Защита от статического электричества	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5. Основные требования безопасности при погрузке, перевозке и разгрузке грузов.	Содержание учебного материала	4	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Общие положения. Классификация грузов. Требования к погрузочно-разгрузочным площадкам. Требования безопасности при контейнерных перевозках.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	1. Соблюдение техники безопасности при погрузочно-разгрузочных работах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Пожарная и экологическая безопасность		8	
Тема 6. Пожарная безопасность.	Содержание учебного материала	6	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Горение. Основные причины возникновения пожаров. Классификация веществ и производственных объектов по пожарной опасности.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	1. Средства обнаружения и тушения пожаров. Огнетушащие вещества. Первая помощь при ожогах	2	
	2. Химические средства тушения пожаров. Расчёт необходимых средств пожаротушения на автотранспортных предприятиях	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7. Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала	2	ОК 01- 09 ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.5
	1. Воздействие автомобильного транспорта на окружающую среду.	2	
	В том числе, практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Итоговая аттестация		2	
Всего		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место для преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда и техника безопасности»: (теоретические основы; естественная защита человека; воздух рабочей зоны; производственный шум; производственная вентиляция; электробезопасность; пожаро-взрывобезопасность; электромагнитное излучение и поля).

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- проекционный экран.

Учебный кабинет оснащен для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие / И.С. Туревский. — Москва: ИД «Форум»: ИНФРА-М. — 2021. — 240 с. (среднее профессиональное образование)
2. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва Издательство Юрайт, 2021. — 404 с.
3. Карнаух Н.Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 380 с.
4. Беляков, Г.И. Охрана труда и техника безопасности: Учебник для СПО / Г.И. Беляков. - Люберцы: Юрайт, 2020.

Электронные источники:

1. <https://urait.ru> — образовательная платформа Юрайт
2. <https://блог-инженера.т> — все об охране труда от практических работников в сфере охраны труда.
3. <https://action-ot.ru> — все, что нужно специалисту по охране труда для работы
4. <http://www.consultant.ru> — законодательство РФ в актуальном состоянии

Дополнительная литература: (при необходимости)

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации (действующая редакция)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных внеаудиторных работ, тестирования и проведения зачета.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; - виды обучения по охране труда; - понятие вредных и опасных производственных факторов; - порядок расследования несчастных случаев на производстве; - воздействие негативных факторов на человека; - меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами; - правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности; - экологические нормы и правила организации труда на предприятиях. 	<p>Критерии оценки тестирования:</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> 100-80% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> 79-69%% правильных ответов</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> 68-50% % правильных ответов</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> менее 50 % правильных ответов</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов внеаудиторной (самостоятельной) работы (сообщений по теоретической части) <p>Промежуточная аттестация</p> <p>в форме дифференцированного зачёта по учебной дисциплине</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить инструктажи по охране труда на рабочем месте; - вести документацию по охране труда; - применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов; - соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; - использовать первичные средства пожаротушения. 	<p>Критерии оценки результатов практической работы</p> <p><u>Оценка 5(отлично):</u> работа выполнена в полном объёме с соблюдением последовательности действий, в ответе правильно и аккуратно выполнены все записи, в наличии анализ ошибок.</p> <p><u>Оценка 4(хорошо):</u> Ставится в том случае, если есть отдельные неточности, некоторые недочёты и замечания (2-3 неточности в наличии).</p> <p><u>Оценка 3 (удовлетворительно):</u> Ставится если, практическая работа выполнена в объеме 1-2 заданий, отсутствуют аргументы ответов.</p> <p><u>Оценка 2(неудовлетворительно):</u> Ставится, если обучающийся искажает смысл основных понятий, неверно отвечает письменно на заданные вопросы.</p>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита отчетов по практическим работам; - оценка заданий для внеаудиторной (самостоятельной) работы - экспертная оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий в процессе практических занятий. <p>Промежуточная аттестация:</p> <p>экспертная оценка выполнения практических заданий на дифференцированном зачёте</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Для осуществления мероприятий итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной профессиональной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных компетенций.

С целью определения особенностей восприятия обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и их готовности к освоению учебного материала предусмотрен входной контроль в форме тестирования.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями в соответствии с разработанным комплектом оценочных средств по учебной дисциплине, адаптированным к особым потребностям студентов инвалидов и лиц с ОВЗ, в процессе проведения практических

занятий и лабораторных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.). В обучении используются карты индивидуальных заданий (и т.д.).

Форма проведения промежуточной аттестации для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей (письменное тестирование, компьютерное тестирование и т.д.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачёте или экзамене.

Промежуточная аттестация для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ по необходимости может проводиться в несколько этапов, формы и срок проведения которых определяется преподавателем.

В качестве внешних экспертов при проведении промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ привлекаются председатель цикловой комиссии и (или) преподаватель смежной дисциплины.